

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	250Bisy تصنيف حيوي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على مفهوم التصنيف الحيوي.	
2. يبين أهمية التصنيف الحيوي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
3. دراسة طرق وأساليب التصنيف.	
4. تحديد مستويات التصنيف.	
5. دراسة أنواع التصنيف.	
6. التعرف على أساليب التسمية في التصنيف.	
7. بيان أهمية قانون الأسبقية في تطور علم التصنيف الحيوي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تحديث المناهج ومفرداتها في الجوانب الاحيائية. 2- الاهتمام بالتدريب العملي . 3- كسب المهارات في الفحص والمراقبة والمعالجة عند التعامل مع المشاكل التطبيقية بعد التخرج. 4- تطوير المهارات في قيادة المجتمع بشكل متوازي مع المعرفة العلمية التخصصية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -	
طرائق التعليم والتعلم	
1- استعمال اسلوب العرض (Data show). 2- المحاورة والتواصل مع الطلبة. 3- التجارب التطبيقية. 4- تكليف الطلبة بالتقارير.	
طرائق التقييم	
1- الامتحان اليومي والامتحان الشهري. 2- مناقشة الطلبة بالتقرير المكلفين بها.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التواصل مع الطلبة بشكل رسمي او غير رسمي وتقريب وجهات النظر بين التدريسي و الطالب لغرض تقبل المادة العلمية بسلاسة و عفوية. ج2- تعظيم قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الكائنات الحية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- استعمال اسلوب العرض (Data show). 2- اعداد التقارير بعد التجارب. 3- اتباع الاسلوب التطبيقي.	
طرائق التقييم	

- 1- الامتحان عملي.
- 2- الامتحان نظري.
- 3- الامتحانات يومية .
- 4- التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم السمنا من قبل الطالب.
  - 2- تخصيص ساعتين للندوات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي.
  - 3- التحفيز على العمل الجماعي وخدمة المجتمع.

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	-Compare between systematics and biosystematics. -The taxonomic ranks. -Concept of numerical taxonomy.	Introduction and review.	Normal lecture and data show.	Discussion and quiz.
الثاني	2	-Sources of evidences. -The relationship between systematics and other sciences.	The relationship of biosystematics with other fields of biological sciences.	Normal lecture and data show.	Discussion and quiz.
الثالث	2	-Mechanism of evolution . -Mutation. Hybridization.-	Biosystematics and modern taxonomy.	Normal lecture and data show.	Discussion and quiz.
الرابع	2	-The concept of species and speciation. Isolation.-	Evolution and biosystematics.	Normal lecture and data show.	Discussion and data show.

			-Types of isolation. -Mechanism of isolation.		
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Criteria of biosystematics.	-Breeding. -Sexual reproduction.	2	الخامس
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	1 <sup>st</sup> examination.		2	السادس
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Rules of nomenclature.	-Ancient nomenclature. -Binomial and polynomial systems of classification.	2	السابع
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Binomial nomenclature.	-The rule of binomial nomenclature (Linnaean system). -Examples of binomial nomenclature.	2	الثامن
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Principle of typification.	-Kinds of types. -Primary types (Holotype, allotype, Paratype, Syntype, Lectotype. -Supplementary types(Plesotype , Neotype).	2	التاسع
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Variation in taxonomic and systematic characters (1).	-Non-inherited variation (geographic variation, sexual variation ,individual variation).	2	العاشر

Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Variation in taxonomic and systematic characters (2).	-Inherited variation or genetic variation (sex-associated variation, non-sex associated variation).	2	الحادي عشر
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	The kingdoms system of classification.	-2 kingdoms, 3 kingdoms, 4 kingdoms, ..... ...8 kingdoms systems.	2	الثاني عشر
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Classification of mammals (1).	-Mammals as example of life kingdoms -Kinds of mammals. -Monotremata. -Marsupialia. -Placentalia or eutheria..	2	الثالث عشر
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Classification of mammals (2).	-Zoogeography of mammals.	2	الرابع عشر
		2 <sup>nd</sup> . Examination.	Evaluation.	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
The living world Johnson, 2006, McGraw-Hill, N.Y. Biology of animals Hickman and Roberts, 1994, WCB, N.Y.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Biology Mader, 2014, McGraw-Hill, N.Y.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
National Geographic	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)

Britannica (Encyclopedia) Biosciences	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	التقييم السنوي لاداء اعضاء الهيئة التدريسية والادارية في القسم
2-	استقطاب تدريسيين من ذوي الخبرة وخاصة الاساتذة المتمرسين والعاملين في جهات محلية
3-	اشراك التدريسيين في الدورات التدريبية والورش العلمية والندوات .